



**KLİNİK UYGULAMA PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**  
**4.SINIF**

Öğrencinin Adı-Soyadı :  
Okul Numarası :

Tarih :  
Uygulama Alanı :

<b>DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ*</b>				
<b>A-Profesyonel Davranışlar (15 puan)</b>				
Birey/hasta teslimine katılarak çalışma saatlerine uyabilme	0	1	2	3
Profesyonel görünüme sahip olabilme	0	1	2	3
Sorumluluk alabilme	0	1	2	3
Karar verme ve sorun çözebilme	0	1	2	3
Eksiklerini ve hatalarını fark edebilme ve geliştirmek için çaba gösterebilme	0	1	2	3
<b>B- Etik Davranışlar (12 puan)</b>				
Bireyin tıbbi ortam ve uygulamalar nedeniyle zarar görmesini önleyebilme	0	1	2	3
Bireyin inanç, değer ve gereksinimlerini göz önünde bulundurabilme	0	1	2	3
Tüm bireylerin eşit haklara sahip olduğu bilinciyle bakım verebilme	0	1	2	3
Bireyin mahremiyetini ve kişisel bilgilerinin gizliliğini sağlayabilme	0	1	2	3
<b>C- Kişilerarası İlişkiler (12 puan)</b>				
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim kurabilme	0	1	2	3
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim kurabilme	0	1	2	3
Arkadaşları ile iletişim kurabilme	0	1	2	3
Öğretim elemanı/rehber hemşire ile iletişim kurabilme	0	1	2	3
<b>D- Temel Hemşirelik Becerilerini Uygulama (16 puan)</b>				
Bu bölümü Hemşirelik Temel Becerileri Listesi'ni göz önüne alarak 16 puan üzerinden değerlendiriniz.				
<b>E- Sağlıklı/Hasta Bireyin Bakımı Süreci (27 puan)</b>				
Bireyin tıbbi tanısını açıklayabilme	0	1	2	3
Bireyin laboratuvar bulgularını açıklayabilme	0	1	2	3
Bireyin kullandığı ilaçları açıklayabilme	0	1	2	3
Birey ile ilgili veri toplayabilme	0	1	2	3
Bireyin öncelikli sorunlarını belirleyebilme	0	1	2	3
Bireyin bakımını planlayabilme	0	1	2	3
Bireyin bakımını uygulayabilme	0	1	2	3
Bakım sürecini değerlendirebilme	0	1	2	3
Birey ve aile eğitimi verebilme	0	1	2	3
<b>F-Sağlık Eğitimi (18 puan)</b>				
Bakım verdiği bireyin eğitim gereksinimine ilişkin veri toplayabilme	0	1	2	3
Bakım verdiği bireyin ailesinin eğitim gereksinimine ilişkin veri toplayabilme	0	1	2	3
Sağlık/hasta eğitimi tanısını koyabilme	0	1	2	3
Sağlık eğitimini planlayabilme	0	1	2	3
Sağlık/hasta eğitimini uygulayabilme	0	1	2	3
Sağlık/hasta eğitimini değerlendirebilme	0	1	2	3
<b>TOPLAM PUAN</b>				

**DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ / REHBER HEMŞİRE Adı-Soyadı:**

**İmza:**



İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ